

Preguntas finales de evaluación de la sesión

Pregunta 1.- ¿Qué acciones estoy dispuesto/a a poner en marcha en 3 días?

- Escucharme a mi misma sobre mis posiciones y proposiciones en relación a incrementar mi bienestar a mi trabajo a corto y largo plazo.
- Proponer para el Plan de Formación la sensibilización sobre la Teoría U.
- Elaborar una propuesta de acción formativa en ese sentido que sea atractiva.
- Informarme más (escuchar) y reflexionar.
- Hablar con los de mi entorno e intentar explicar la utilidad del método
- Compromiso. Búsqueda de participantes iniciales del grupo.
- Contactar con compañeros de mesa para poner en marcha la iniciativa.
- Contar a la compañera de Madrid la iniciativa
- Mandar al jefe un e-mail con un adjunto sobre la Teoría U.
- Poner anuncio en tablón.
- Proponer a Javi-Txus la iniciativa.
- Escuchar más y mejor.
- Estudiar junto a mi responsable la posibilidad de implantar el modelo de la Teoría U. para implantar un modelo nuevo de Gobierno, basado en una “escucha activa” colaborativa con la sociedad gipuzkoana.
- Difundir la jornada a la intranet y correo para los políticos.
- Hacer una reunión con las personas que han acudido y ver posibilidades.
- Hacer reunión con mi equipo de trabajo siguiendo las pautas del proceso U.
- Buscar aliadas
- Proponer que aporten ideas sobre el vídeo forum
- Seguir con el texto de presentación del Vídeo forum.
- Compartir con mis compañeros y compañeras y plantear en los proyectos esta orientación
- Invitar a un café a las compañeras de mesa.
- Plantearme la formación en la metodología U.
- Escuchar, escuchar y escuchar. Parar
- Contarlo a muchas personas
- Trabajar con las personas
- Intentar explicar que es la Teoría U en el entorno
- Reunir al equipo político-directivo-teórico.
- Informarnos y empaparnos de la Teoría U
- Alinear metas y objetivos. Centrar expectativas.
- Escribir, explicar. Concretar. Explicar.

- Trabajar el manejo de las emociones en un grupo(transmitir escuchar)
 - Compartir la experiencia de la mañana en la entrada semanal del Blog de comunicación interna.
 - Generar espacios de encuentro presencial. Por esta idea el cambio es posible.
 - Plantear la idea en F.C y crear el espacio en una sala disponible. Me comprometo a acompañar en el proceso, con lo que sé (yoga-relajación-meditación-biodanza)
 - Aplicarlo en el día a día ya que no trabajo
 - Email a DFA para conocer proyecto AGORA y ofrecer colaboración. Leer más sobre Teoría U.
 - ¿Qué puedo hacer yo para que en los próximos días esas ideas se vayan convirtiendo en realidad?
- 1) Llamar a Ana y visitar Sirimiri mañana por la mañana y concertar ...
 - 2) Llamar a Verónica el lunes o martes y concretar una visita a (Dep. de Infancia para conocer el programa).

Contactos: Visitas.

- Hablar con personas que puedan favorecer este proceso, motivándole para que lo convierta en una idea propia.
- Trasladar la reflexión a los proyectos ya iniciados valorando pros-contras de los procedimientos.
- Leer el libros sobre la Teoría U (2)
- Buscar algún lab. de un interés y ver cómo trabajan y participan
- Compartir lo aprendido hoy con mis compañeros del comité de dirección para explorar juntos posibilidades.
- Mantener las conversaciones para obtener información
- Contar a mis conocidos lo que he aprendido en esta jornada sobre la Teoría U
- Elaborar el proyecto educativo sanador. Objetivos, creativo y participativo
- Utilizaré el método U-LAB para mi proyecto sanar la escuela.
- Mente abierta/ Tomar parte activa
- Escuchar más
- Presentárselo a mi jefe inmediato y a mi jefa superior. Proponer un coaching circle.
- Ser más activa y comprometerme con ilusión.
- Escuchar-me
- Escribir un email informal contando esta experiencia y enviársela a mi red de contactos laboral para despertar el interés por esta “nueva forma de hacer”
- Proponer esta iniciativa surgida en la mesa en proyecto AGORA (DFA)
- Tener un momento de silencio conmigo misma para percibir y sentir lo que emerge de mi y de mi departamento.
- Contar con el equipo. Buscar una propuesta
- Hacer una búsqueda en mi entorno de espacios ya existentes. Informarme
- Hablar con Alejandra de Formación para insertar... la formación en el programa
- Apuntarme al curso o hacer el MOOC.

- Proponer crear un espacio en blanco al mes al equipo de profesionales comisión de psicólogos.
- Voluntad institucional.
- Libertad de no tener expectativas a futuro.
- Coincidencia con otras estrategias
- Necesidad de fomentar conversaciones desde el nosotros.
- Incertidumbre
- Espacios físicos disponibles.
- Ganas
- No hay alternativa dual.

Pregunta 2.- ¿Qué es lo que **MÁS** te ha gustado de la sesión?

DINÁMICA/ ORGANIZACIÓN

- Dinámico y facilitación ágil(3)
- Dinámico con personas de diferentes administraciones.
- Organización muy buena(4)
- Novedoso
- El formato que aúna ponencias con trabajo y aportaciones en grupo.(3)
- Me ha parecido distinta y muy interesante
- Metodología
- El enfoque positivista y la utilidad para hacer pequeños cambios que mejoran el mundo.
- Inspiración. Información sobre proyectos y estilos de hacer muy interesantes.(2)
- Jornada muy dinámica. Ejemplos muy claros
- Teoría innovadora
- Me ha parecido muy interesante la exposición sobre...en general el ver el deseo y las acciones para el cambio.

EXPERIENCIAS/COMPARTIR

- Acercamiento a experiencias diferentes
- Conocer la experiencia del Gobierno de Escocia
- La buena disposición de las personas que han participado. Sensación de compartir sensibilidades
- Experiencia de Escocia me parece la más interesante(2)
- Experiencias prácticas. Nueva forma de mirar.
- Conocer a gente/ personas de diferentes ámbitos(2)
- Ponentes “todos” naturalidad, credibilidad e ilusión.
- Encuentro con personas/compañeros, colegas...
- Oportunidad de conocer personas con intereses diferentes.
- Las diferentes visiones que se han presentado de aplicación
- Espacio de encuentro y compartir entre distintas personas.

- Conocer aplicaciones prácticas del proceso U
- El equipo y oír las experiencias
- Personas reunidas para reflexionar y proponer cambios para la mejora
- Diversidad de experiencias.
- Espacios de encuentro donde compartir e intercambiar ideas.
- Compartir esta actitud de apertura y cambio desde lo vivencial.
- El grupo de trabajo y de compartir en el que he estado muy diverso.
- Conocer un modelo de trabajo muy interesante y con puntos de vista tan diversos del mío.
- Compartir inquietudes con otras personas
- Generar y compartir ideas
- Conocer a entusiastas
- Escuchar diferentes voces y conocer diferentes puntos de vista sobre un mismo tema
- Diversidad. Inspirador desde las experiencias prácticas

OTROS

- Las personas, las ideas, las experiencias, la fruta...
- Puntualidad y el encuentro
- Me ha sorprendido hablar tanto de emociones positivamente.
- Extraordinario
- Ponentes. Escenificación
- La idea central U
- El dibujante espectacular
- Explicación sencilla y concisa teoría U
- Perseverancia
- Ponencia Iñigo/Alex: concreta, útil y sentida.
- La diversidad del encuentro y el grupo.
- Ambiente agradable. Co-Creatividad espontánea
- Poder ver la aplicación de la teoría en diferentes ámbitos
- Otra forma de pensar
- Utilización muy práctica en la tarea personal y profesional.
- Reflexión a futuro
- Poner pilas
- Contactos útiles. Refrescar Ulab
- Desarrollo de la TªU (falta de concreción de alguna experiencia Bio-regional)
- Música Escocesa
- Aprender algo nuevo
- La cercanía de los ponentes.
- Claridad de las ideas
- La sencillez en la explicación
- La apertura hacia los participantes para que cada mesa de su opinión
- La organización del evento y los ponentes
- Innovación. Cambio U-LAB
- Intriga por querer aprender más y por ver la evolución. UN RATO ENRIQUECEDOR.

- Que se abran mentes
- Mi percepción del efecto positivo de este encuentro.

Pregunta: 3.- ¿Qué es lo que MENOS te ha gustado de la sesión?

TIEMPO

- Tiempo escaso para una jornada tan interesante
- Demasiado contenido en poco tiempo.
- Más tiempo para el café
- Poder conocer las experiencias más a fondo. Me ha faltado tiempo.
- Hace falta más tiempo para poder vivenciar y experimentar lo que supone el proceso U
- Velocidad en recorrer la u
- Poco tiempo para ponerlo en práctica
- Mucho que descubrir en una sesión.
- Poco tiempo para grandes ideas. Presentación de los compañeros de mesa.

RESULTADOS

- Dificultad de aplicar la Teoría U en un grupo de trabajo donde no se comparten estas herramientas de comunicación a causa de inmovilismo de muchos hacia el cambio.
- He echado en falta profundizar mas sobre la Teoría U y conocer experiencias que hayan finalizado o estén avanzando bajo el marco de dicha Teoría
- No ver resultados concretos
- Falta de evaluación de los resultados en los procesos iniciados.
- No acabo de ver la Teoría U implementada en mi servicio.

EXPLICAR TEORÍA U

- Trabajar sin saber muy bien en que consiste la teoría.
- Quizás falta una explicación más estructurada de lo que es Teoría U.
- No tengo pleno conocimiento de la teoría U y tengo dudas(53)
- He echado en falta la concreta presentación de la Teoría U
- Se ha profundizado poco acerca de la teoría U. Mucha gente no teníamos mucha idea sobre lo que era.
- Falta de explicación teórica inicial para los que asistíamos como primera aproximación
- Resulta difícil hacer propuestas sin el conocimiento básico de la Teoría U.
- Saber algo más sobre la Teoría U antes de haber ruido.
- Me ha parecido que se daba por conocida la Teoría U. Más información

OTROS

- Agua en las mesas(2)
- Las instituciones públicas no representan el mundo real.
- Conocimiento del meta-modelo.
- La posición de las mesas obliga a posturas forzadas para poder ver al ponente.
- Audio de la sala
- Se ha hablado más de contenido que de método.

- Disposición física de la sala.
- Escasa presencia de personas del Ayuntamiento de Vitoria
- Una de las experiencias no ha reflejado bien su aplicación en la teoría.
- Innovar la transmisión de las emociones que surgen y se viven por los protagonistas de los procesos.
- La meditación: se escuchaba mal, mucha información, muy rápida.